

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
« Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра биотехнологии и ветеринарной медицины

**Согласовано**  
на Методическом совете  
факультета технологий животноводства  
и ветеринарной медицины  
«27» мая 2024 г.

**Утверждено**  
решением кафедры биотехнологии и  
ветеринарной медицины  
«23» мая 2024 г.  
протокол № 16

**Рабочая программа дисциплины  
Основы ветеринарии**

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) **Продуктивное и непродуктивное (кинология)**  
программы **животноводство**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство.

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры биотехнологии и ветеринарной медицины, канд. ветеринар. наук, доц. Кашко Л.С.

Рецензент: канд. с.-х. наук, доц., доцент кафедры зоотехнии  
ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА Курская Ю.А.

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Общепрофессиональная компетенция</b>	
(код и наименование) ОПК-6 - Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	(код и наименование) ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> - Выявляет опасность риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии

## 1.2 Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<b>Общепрофессиональная компетенция</b> (код и наименование) ОПК-6 - Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	
код и наименование ИДК  ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> - Выявляет опасность риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии	<b>Знать (З):</b> полный объем требований: - санитарно-профилактические работы по предупреждению опасности риска возникновения и распространения основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: - организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению опасности риска возникновения и распространения основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: - способностью организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению опасности риска возникновения и распространения основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных

## 2. Цель и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Основы ветеринарии входит в обязательную часть блока1 Дисциплины (модули).

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков по санитарно-профилактическим работам по предупреждению опасности риска возникновения и распространения основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

**Задачи:** овладеть знаниями и практическими навыками по санитарно-профилактическим работам по предупреждению опасности риска возникновения и распространения основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, в т.ч. изучить:

1) общую патологию и незаразные болезни животных с основами клинической диагностики, фармакологии, хирургии, в т.ч.:

- организация ветеринарного дела в Российской Федерации;
- основы патологической физиологии и ветеринарной фармакологии;
- основы клинической диагностики и внутренние незаразные болезни животных;

- предупреждение основных инвазионных болезней животных (общая и частная паразитология).

		работы			
<b>Раздел 1 Общая патология и незаразные болезни животных с основами клинической диагностики, фармакологии, хирургии</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	Тест, устный опрос, реферат	ИД-1 ОПК-6
1.1 Организация ветеринарного дела в Российской Федерации	12	4	8		
1.2 Основы патологической физиологии и ветеринарной фармакологии.	12	4	8		
1.3 Основы клинической диагностики и внутренние незаразные болезни животных	12	4	8		
1.4 Основы ветеринарной хирургии	12	4	8		
<b>Раздел 2. Заразные болезни животных</b>	<b>58</b>	<b>20</b>	<b>38</b>	Тест, устный опрос, реферат	ИД-1 ОПК-6
2.1 Основы общей эпизоотологии	13	4	9		
2.2 Основы частной эпизоотологии	15	6	9		
2.3. Основы общей паразитологии	14	4	10		
2.4 Инвазионные болезни	16	6	10		
<b>Контроль</b>	<b>4</b>				
<b>Итого за семестр</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>70</b>		

#### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	Самостоятельной работы		
Раздел 1 Общая патология и незаразные болезни животных с основами клинической диагностики, фармакологии, хирургии	50	2	48	Тест, устный опрос, реферат	ИД-1 ОПК-6
1.1 Организация ветеринарного дела в Российской Федерации	12		12		

1.2 Основы патологической физиологии и ветеринарной фармакологии	13	1	12		
1.3 Основы клинической диагностики и внутренние незаразные болезни животных	13	1	12		
1.4 Основы ветеринарной хирургии	12		12		
<b>Раздел 2 Заразные болезни животных</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	<b>50</b>		ИД-1ОПК-6
2.1 Основы общей эпизоотологии	13	1	12	Тест, устный опрос, реферат	
2.2 Основы частной эпизоотологии	13	1	12		
2.3 Основы общей паразитологии	13	1	12		
2.4 Инвазионные болезни	14	1	14		
<b>Контроль</b>	<b>4</b>				
<b>Итого за семестр</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>98</b>		

***Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости***

№ п/п	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в РПД
1	Собеседование	Перечень примерных вопросов для устного опроса
2	Реферат	Темы рефератов
3	Тест	Фонд тестовых заданий

**4.2 Структура и содержание разделов дисциплины**

**Раздел 1. Общая патология и незаразные болезни животных с основами клинической диагностики, фармакологии, хирургии**

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков по общей патологии и незаразным болезням животных с основами клинической диагностики, фармакологии, хирургии.

**Задачи:** овладеть знаниями и практическими навыками по общей патологии и незаразным болезням животных с основами клинической диагностики, фармакологии, хирургии, в т.ч. изучить:

- 1) организацию ветеринарного дела и основы общей патологии, в т.ч.:
  - организация ветеринарного дела в Российской Федерации;
  - основы патологической физиологии и ветеринарной фармакологии;
  - основы клинической диагностики и внутренние незаразные болезни животных;
  - основы ветеринарной хирургии.

**Перечень учебных элементов раздела:**

**1.1 Организация ветеринарного дела в Российской Федерации** Основы законодательства по ветеринарии. Документы, регламентирующие ветеринарную деятельность. Закон Российской Федерации «О ветеринарии» - юридическая основа ветеринарной деятельности. Основы ветеринарного дела в РФ и его особенности. Ветеринарный надзор: его цели, виды и

методы. Ветеринарные мероприятия. Общие требования по предупреждению и ликвидации болезней животных и обеспечение безопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства. Важнейшие достижения современной ветеринарии в профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней. Взаимосвязь ветеринарии и зоотехнии в развитии животноводства. Экономическое и социальное значение ветеринарных мероприятий. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.

**1.2 Основы патологической физиологии и ветеринарной фармакологии.** Понятие о патологических процессах у животных. Учение о болезни. Понятие об этиологии, патогенезе и клинических признаках болезни. Защитные барьеры организма. Единство организма и внешней среды. Внешние и внутренние причины возникновения болезней. Значение нервной и гуморальной систем реактивности организма, наследственности и конституции в патологии. Роль стресса в развитии болезни. Классификация патологических процессов (атрофия, дистрофия, дегенерация, некроз, гипертрофия, регенерация и опухоли).

Местные расстройства кровообращения: анемия, гиперемия, кровотечение, инфаркт, стаз, эмболия. Воспаление, (определение, причины, классификация, признаки, течение и исход воспалений.)

Понятие о лекарственном веществе, их классификация и их взаимодействие с организмом. Лекарственные формы и пути их введения в организм и выведения. Дозирование лекарственных веществ.

**1.3 Основы клинической диагностики и внутренние незаразные болезни животных** Задачи клинического исследования. Обращение с животными при клиническом исследовании. Основные принципы общего и специального исследования животных. Методы и порядок клинического исследования животных. Особенности исследования животных раннего возраста.

Болезни органов пищеварения, (их классификация, этиология, клинические признаки, диагностика, профилактика и неотложная лечебная помощь животным). Болезни органов дыхания, (их классификация, этиология, клинические признаки, методы профилактики и первой помощи при заболеваниях органов дыхания). Понятие о патологии обмена веществ и кормовых токсикозах, основные меры профилактики и борьбы.

**1.4 Основы ветеринарной хирургии** Понятие о травматизме и травме, их классификация и виды, характеристика. Организация профилактики травматизма в животноводстве. Механические, термические и химические повреждения тканей (ушиб, гематома и др.), их профилактика и меры оказания неотложной помощи животным. Болезни кожи и подкожной клетчатки (дерматит, экзема, абсцесс, карбункул и др.), меры их профилактики. Болезни глаз и их профилактика.

## **Раздел 2. Заразные болезни животных**

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков по санитарно-профилактическим работам по предупреждению опасности риска возникновения и распространения основных инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

**Задачи:** овладеть знаниями и практическими навыками по санитарно-профилактическим работам по предупреждению опасности риска возникновения и распространения основных инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, в т.ч. изучить:

- предупреждение основных инфекционных болезней животных (общая и частная эпизоотология);
- предупреждение основных инвазионных болезней животных (общая и частная паразитология).

### **Перечень учебных элементов раздела:**

**2.1 Основы общей эпизоотологии.** Понятие об инфекции, ее формы, виды, источники возбудителей инфекций, пути попадания их в организм, факторы, обуславливающие их передачу.

Общая и частная эпизоотология. Значение и роль ветеринарной санитарии и ветеринарно – санитарных мероприятий в профилактике инфекционных болезней.

**2.2 Основы частной эпизоотологии** (предупреждение основных инфекционных болезней животных): сибирская язва, туберкулез, бруцеллез, ящур, бешенство, болезнь Ауески, ботулизм, столбняк, некробактериоз, эмфизематозный карбункул, лейкоз, чума, рожа, болезнь Тешена, сальмонеллез, болезнь Марека, болезнь Ньюкасла, сальмонеллез, микозы и микотоксикозы.

**2.3 Основы общей паразитологии.** Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях, распространенность в природе и виды паразитизма. Экономический ущерб. Основы профилактики и мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями.

**2.4 Инвазионные болезни** (предупреждение основных инвазионных болезней животных): трематодозы животных (фасциоз, описторхоз); цестодозы животных (цистицеркоз, эхинококкоз, ценуроз, мониезиоз); нематодозы животных: (аскаридоз, диктиокаулез, телязиоз, трихинеллез); арахнозы животных; протозоозы животных (бабезиоз, кокцидиоз); энтомозы животных (гиподерматоз, эстроз, гастрофилез, «компоненты» гнуса).

#### 4.3 Тематический план по очной форме обучения

**Раздел 1. Общая патология и незаразные болезни с основами клинической диагностики, фармакологии, хирургии**

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа-лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема лекции	Вопросы	Трудоемкость, часов
1.1 Организация ветеринарного дела в Российской Федерации	1. Основы законодательства по ветеринарии. 2. Основы ветеринарного дела в РФ и его особенности. 3. Ветеринарный надзор: его цели, виды и методы. 4. Ветеринарные мероприятия. Общие требования по предупреждению и ликвидации болезней животных и обеспечение безопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства. В 5. Взаимосвязь ветеринарии и зоотехнии в развитии животноводства.	2
1.2 Основы патологической физиологии и ветеринарной фармакологии	1. Понятие о патологических процессах у животных. 2. Учение о болезни. 3. Защитные барьеры организма. Единство организма и внешней среды. 4. Роль стресса в развитии болезни. 5. Классификация патологических процессов (атрофия, дистрофия, дегенерация, некроз, гипертрофия, регенерация и опухоли). 6. Местные расстройства кровообращения: анемия, гиперемия, кровотечение, инфаркт, стаз, эмболия. 7. Воспаление, (определение, причины, классификация, признаки, течение и исход воспалений.) 8. Понятие о лекарственном веществе, их классификация и их взаимодействие с организмом.	2
1.3 Основы клинической диагностики и внутренние незаразные болезни животных	1. Задачи клинического исследования. 2. Методы и порядок клинического исследования животных. 3. Болезни органов пищеварения, (их классификация, этиология, клинические признаки, диагностика, профилактика и неотложная лечебная помощь животным). 4. Болезни органов дыхания, (их классификация,	2



	этиология, клинические признаки, методы профилактики и первой помощи при заболеваниях органов дыхания). 5. Понятие о патологии обмена веществ и кормовых токсикозах, основные меры профилактики и борьбы.	
1.4 Основы ветеринарной хирургии	1. Понятие о травматизме и травме, их классификация и виды, характеристика. 2. Организация профилактики травматизма в животноводстве. 3. Механические, термические и химические повреждения тканей (ушиб, гематома и др.), их профилактика и меры оказания неотложной помощи животным. 4. Болезни кожи и подкожной клетчатки (дерматит, экзема, абсцесс, карбункулез и др.), меры их профилактики. 5. Болезни глаз и их профилактика.	2

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Методика и техника клинического исследования животных	Практическое занятие	2
Терапевтическая техника. Пути ведения лекарственных веществ в организм	Практическое занятие	2
Методика проведения основных лечебных процедур	Практическое занятие	2
Методы фиксации животных при проведении хирургических операций	Групповая дискуссия*	2

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 2 часа.

### **Самостоятельная работа**

Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Организация ветеринарного дела в Российской Федерации	8	Тест, устный опрос, реферат
Основы патологической физиологии и ветеринарной фармакологии	8	Тест, устный опрос, реферат
Основы клинической диагностики и внутренние незаразные болезни животных	8	Тест, устный опрос, реферат
Основы ветеринарной хирургии	8	Тест, устный опрос, реферат

### **Раздел 2 Заразные болезни животных**

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа-лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема лекции	Вопросы	Трудоемкость, часов
2.1 Основы общей эпизоотологии	1. Понятие об инфекции, ее формы, виды, источники возбудителей инфекций, пути попадания их в организм, факторы, обуславливающие их передачу. 2. Общая и частная эпизоотология. 3. Значение и роль ветеринарной санитарии и ветеринарно – санитарных мероприятий в профилактике инфекционных болезней.	2
2.2 Основы частной эпизоотологии	1. Болезни бактериальной этиологии (сибирская язва, туберкулез, бруцеллез, ботулизм, столбняк, некробактериоз, эмфизематозный карбункул, рожа, сап, орнитоз, сальмонеллез). 2. Болезни вирусной этиологии (ящур, бешенство, болезнь Ауески, лейкоз, чума болезнь Тешена болезнь Марека, болезнь Ньюкасла). 3. Микозы и микотоксикозы.	4
2.3 Основы общей паразитологии	1. Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях, распространенность в природе и виды паразитизма. 2. Экономический ущерб. 3. Основы профилактики и мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями.	2
2.4 Инвазионные болезни	1. Гельминтозы (трематодозы животных (фасциоз, описторхоз); цестодозы животных (цистицеркоз, эхинококкоз, ценуроз, мониезиоз); нематодозы животных: (аскаридоз, диктиокаулез, телязиоз, трихинеллез). 2. Арахнозы животных. 3. Протозоозы (бабезеллез, гемоспориозы, кокцидиоз). 4. Энтомозы (гиподерматоз, эстроз, гастрофилез, «компоненты» гнуса).	2

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
2.1 Меры личной профилактики при обслуживании животных и инфекционными болезнями	Групповая дискуссия*	2
2.2 Методы диагностики инфекционных болезней животных (клинический, аллергический, лабораторный)	Практическое занятие	3
2.3 Методы диагностики инвазионных болезней животных	Практическое занятие	3
2.4 Взятие крови у животных для	Практическое занятие	2

серологических исследований		
-----------------------------	--	--

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе – 2 часа.

### Самостоятельная работа

Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
2.1 Основы общей эпизоотологии	9	Тест, устный опрос, реферат
2.2 Основы частной эпизоотологии	9	Тест, устный опрос, реферат
2.3 Основы общей паразитологии	10	Тест, устный опрос, реферат
2.4 Инвазионные болезни	10	Тест, устный опрос, реферат

### 4.4 Тематический план по заочной форме обучения

**Раздел 1. Общая патология и незаразные болезни животных с основами клинической диагностики, фармакологии, хирургии**

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа-лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема лекции	Вопросы	Трудоемкость, часов
Общая патология и незаразные болезни животных с основами клинической диагностики, фармакологии, хирургии	Организация ветеринарного дела. Основы патологической физиологии и фармакологии. Основы клинической диагностики и внутренние незаразные болезни. Основы ветеринарной хирургии	1

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Методика и техника клинического исследования животных. Терапевтическая техника. Пути ведения лекарственных веществ в организм. Методика проведения основных лечебных процедур. Методы фиксации животных при проведении хирургических операций	Практическое занятие	1

### Самостоятельная работа

Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Организация ветеринарного дела в Российской Федерации	12	Тест, устный опрос, реферат
Основы патологической физиологии и	12	Тест, устный опрос, реферат

ветеринарной фармакологии		
Основы клинической диагностики и внутренние незаразные болезни животных	12	Тест, устный опрос, реферат
Основы ветеринарной хирургии	12	Тест, устный опрос, реферат

## Раздел 2 Заразные болезни животных

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа-лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема лекции	Вопросы	Трудоемкость, часов
Инфекционные и инвазионные болезни животных	Основы общей эпизоотологии. Основы частной эпизоотологии. Основы общей паразитологии. Инвазионные болезни	1

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Меры личной профилактики при обслуживании животных и инфекционными болезнями. Методы диагностики инфекционных болезней животных (клинический, аллергический, лабораторный). Взятие крови у животных для серологических исследований. Методы диагностики инвазионных болезней животных	Практическое занятие	3

## Самостоятельная работа

Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Основы общей эпизоотологии	12	Тест, устный опрос, реферат
Основы частной эпизоотологии	12	Тест, устный опрос, реферат
Основы общей паразитологии	12	Тест, устный опрос, реферат
Инвазионные болезни	14	Тест, устный опрос, реферат

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине Основы ветеринарии и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут

приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета с оценкой.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

## **6. Оценочные материалы по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

## **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **7.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
----------	--	------------------------------

1	Кашко Л.С. Основы ветеринарии. Методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины /Л.С. Кашко. - Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2023. – 21 с.	<a href="https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%9A%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%BE%20%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B8%20%D0%92%D0%A1%D0%AD.pdf">https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%9A%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%BE%20%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B8%20%D0%92%D0%A1%D0%AD.pdf</a>
---	---	---

**Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):**

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Дюльгер, Г. П. Основы ветеринарии : учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер, Г. П. Табаков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 476 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/146658">https://e.lanbook.com/book/146658</a>
2	Мещеряков, В. А. Основы ветеринарии : учебное пособие / В. А. Мещеряков. — Ставрополь : СтГАУ, 2021. — 128 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/245777">https://e.lanbook.com/book/245777</a>

**7.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины**

**Печатные учебные издания в библиотечном фонде**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
<b>Основная литература</b>		
1	Основы ветеринарии : учебник / В.К. Кретинин [и др.]. – М.: КолосС, 2006. – 384 с.	20
2	Практикум по основам ветеринарии : учебное пособие / под ред. А.В.Коробова, В.Т. Кумкова. – М.: КолосС. 2004. – 200 с.	55
<b>Дополнительная литература</b>		
1	Основы ветеринарии : учебник / под ред. И.М. Белякова, Ф.И. Василевича. – М.: КолосС, 2002. – 560 с.	50
2	Бурделев, Т.Е. Практикум по основам ветеринарии : учебное пособие по спец. «Зоотехния». – М.: Агропромиздат, 1989. – 302 с.	194

**7.3 Современные профессиональные базы данных**

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

**7.4 Информационные справочные системы**

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

**7.5 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
<p>Учебная аудитория 128 для проведения занятий <b>лекционного типа</b> в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20</p>	<p>Специализированная мебель - столы, стулья, парты, шкаф с наглядными пособиями - 3 шт., обучающие стенды – 5 шт., доска аудиторная, переносное оборудование – экран на штативе, проектор BenQ MX760 – 1 шт., ноутбук ASUS X58C – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт., набор учебно-наглядных пособий</p>	<p>1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021)</p> <p>2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)</p> <p>3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)</p>
<p>Учебная аудитория 213 для проведения занятий <b>семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b> в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20</p>	<p>Специализированная мебель - столы, стулья, парты, доска аудиторная, сосуд Дьюара – 2 шт, столики для размораживания семени – 10 шт., биологический термостат- 1 шт., стенды, календарь беременности, макет родовспоможения, муляж станка для искусственного осеменения свиней, наглядные пособия по ветакушерству: влагищные зеркала, искусственные вагины, недоразвитые половые органы (влажные препараты), половые органы свиньи (влажные препараты), набор для родовспоможения, муляжи молочной железы, плакаты по акушерству, учебные плакаты – 30 шт.</p>	

<p>Учебная аудитория 203 - <b>помещение для самостоятельной работы</b> в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2</p>	<p>Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации– 18 шт.</p>	<p>1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021)</p> <p>2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)</p> <p>3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)</p>
---	--	---



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра биотехнологии и ветеринарной медицины

### **Фонд**

**оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине Основы ветеринарии**

Направление подготовки	<b>36.03.02 Зоотехния</b>
Направленность (профиль) программы	<b>Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство</b>
Квалификация <b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b><u>очная, заочная</u></b>

Смоленск 2024

**1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине**

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p><i>код и наименование ИДК</i></p> <p><b>ИД-1<sub>ОПК-6</sub> -</b> Выявляет опасность риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p><b>Пороговый</b> (удовлетворительно)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-профилактические работы по предупреждению опасности риска возникновения и распространения основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению опасности риска возникновения и распространения основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению опасности риска возникновения и распространения основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</li> </ul>	Тест, устный опрос, реферат
	<p><b>Продвинутый</b> (хорошо)</p>	<p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-профилактические работы по предупреждению опасности риска возникновения и распространения основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</li> </ul> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению опасности риска возникновения и распространения основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</li> </ul>	Тест, устный опрос, реферат

		<p>незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</p> <p><b>Владеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению опасности риска возникновения и распространения основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</li> </ul>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-профилактических работ по предупреждению опасности риска возникновения и распространения основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению опасности риска возникновения и распространения основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</li> </ul> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению опасности риска возникновения и распространения основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</li> </ul>	<p>Тест, устный опрос, реферат</p>

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14 и более
Устный опрос	В ответах обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, большая часть материала не усвоена, имеет место пассивность на семинарах	Ответы отражают в целом понимание изучаемой темы, знание содержания основных категорий и понятий, лишь знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой	Недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, допускаются незначительные неточности в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах, неполное знание рекомендованной обязательной и дополнительной литературы	Активное участие в обсуждении проблем, вынесенных по тематике занятия, самостоятельность анализа и суждений, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы
Выполнение реферата	не выполнена	обнаруживает слабое усвоение объема материала; выделяет не все главные положения в изученном материале, нуждается в серии наводящих вопросов	обнаруживает усвоение значительного объема материала; выделяет главные положения в изученном материале, но в некоторых случаях затрудняется при ответах на вопросы	обнаруживает усвоение всего объема материала; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на вопросы

\* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет с оценкой в виде итогового теста или устного опроса)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение	8 и менее	9-11	12-13	14 и более

тестов (правильных ответов из 15 вопросов)				
Устный опрос	В ответе обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основных положений, большая часть материала не усвоена, отсутствует собственное мнение по обсуждаемым вопросам	Ответ отражает в целом понимание выбранной темы, знание содержания основных категорий и понятий, собственное мнение высказывается, но слабо обосновано	Недостаточно полное раскрытие некоторых аспектов темы, допускаются незначительные неточности в формулировке, высказывается собственное мнение с обоснованием	Самостоятельность анализа и суждений, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, приводятся разнообразные примеры

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Фонд тестовых заданий  
для текущего контроля по дисциплине  
Основы ветеринарии**

Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины. Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 30 минут.

**Примерные тесты**

**раздел 1**

**1. Что такое этиология?**

- а) учение о совокупности условий, вызывающих развитие заболеваний
- б) учение о причинах заболевания
- в) учение о причинах и условиях возникновения болезни

**2. Что такое патогенез?**

- а) учение о причинах болезни
- б) учение о механизме возникновения, течения и исхода болезни
- в) учение об исходах болезни

**3. Укажите изменение, характерное для артериальной гиперемии:**

- а) синюшность
- б) увеличение органа
- в) покраснение

**4. Укажите изменение, характерное для венозной гиперемии:**

- а) покраснение

- б) синюшность
- в) местное повышение температуры

**5. Укажите причину ишемии**

- а) увеличение притока артериальной крови к органу
- б) уменьшение притока артериальной крови к органу
- в) увеличение притока венозной крови к органу

**6. Какое кровотечение опаснее?**

- а) капиллярное
- б) артериальное
- в) венозное

**7. Что такое воспаление?**

- а) защитно-приспособительная реакция всего организма
- б) местная защитно-приспособительная реакция
- в) защитно-приспособительная реакция иммунной защиты

**8. Что такое фагоцитоз?**

- а) поглощение различных частиц
- б) эмиграция клеток
- в) разрушение клеток

**9. Укажите причины атрофии:**

- а) нарушение обмена веществ
- б) недостаточное питание
- в) повышенный аппетит

**10. Что такое абсцесс?**

- а) полость в очаге воспаления, ограниченная соединительно-тканной капсулой
- б) разлитое, острогнойное воспаление
- в) гнойное воспаление волосяного мешочка и сальной железы

**11. Укажите причины дистрофии:**

- а) нарушение обмена веществ
- б) нарушение жизнедеятельности органа
- в) плохие условия содержания

**12. Что такое патологическая реакция:**

- а) кратковременная необычная реакция организма на какое-либо воздействие
- б) сочетание патологических и защитно-приспособительных реакций в поврежденных тканях
- в) стойкое изменение структуры органа

**13. Укажите количество периодов болезни:**

- а) 4
- б) 3
- в) 5

**14. Что такое ремиссия?**

- а) временное ослабление или исчезновение признаков болезни.
- б) возврат болезни после кажущегося ее прекращения
- в) учение о механизмах поддержания здоровья

**15. Укажите признаки воспаления?**

- а) синюшность, припухание, боль, повышение температуры, нарушение функции
- б) краснота, припухание, боль, повышение температуры, нарушение функции
- в) припухание, боль, повышение температуры

## раздел 2

**1. Укажите возбудителя** (Gr +, крупная, неподвижная палочка. Образует споры и капсулу)

- а) возбудитель туберкулеза
- б) возбудитель сибирской язвы
- в) возбудитель туберкулеза

**2. Возбудитель сибирской язвы?** (рост на МПА: сходство со снежинками или колонии причудливой формы)

- а) да
- б) нет

**3. Что это за болезнь?** (корова неожиданно пала на пастбище, при внешнем осмотре трупа обнаружено: вздутие трупа, кровянистые истечения из естественных отверстий)

- а) сибирская язва
- б) туберкулез
- в) бруцеллез

**3. Укажите возбудителя ящура?**

- а) вирус
- б) бактерия
- в) хламидия

**4. Что это за болезнь?**

(лимфатические узлы увеличены, плотные, бугристые, содержат некротические узелки от просяного зерна до куриного яйца и более)

- а) туберкулез
- б) бруцеллез
- в) ботулизм

**5. Как поступить?** (корова неожиданно пала на пастбище, при внешнем осмотре трупа обнаружено: вздутие трупа, кровянистые истечения из естественных отверстий)

- а) оттащить труп на скотомогильник, где вскрыть, отобрать и направить патматериал в лабораторию
- б) вскрыть труп на месте, отобрать и направить патматериал в лабораторию
- в) отобрать ухо или сделать мазок крови, направить патматериал в лабораторию и поступить согласно результатам исследований

**6. Как поступить, если при плановом диагностическом исследовании выявлено несколько положительно реагирующих на туберкулин коров?**

- а) отправить на убой всех животных стада
- б) провести диагностический убой реагирующих с последующим лабораторным исследованием патматериала
- в) изолировать и отправить на убой реагирующих животных

**7. Сроки отмены ограничительных мероприятий (карантина) при сибирской язве:**

- а) через 15 дней
- б) через 30 дней
- в) через 60 дней

**8. Что это за болезнь?** (тризм жевательных мышц, животное не может открыть рот, прием корма и воды затруднен, напряженность мускулатуры и скованность движения)

- а) Столбняк
- б) Бешенство
- в) Сибирская язва

**9. Как поступают с молоком от больных и подозрительных по сибирской язве коров?**

- а) кипятят и скармливают откормочному поголовью
- б) используют без ограничения
- в) обеззараживают и уничтожают

**10. Дератизация направлена на борьбу с?**

- а) клещами
- б) насекомыми
- в) мышевидными грызунами

**11. Дезинсекция направлена на борьбу с?**

- а) оводами
- б) насекомыми
- в) крысами

**12. Самая высокая степень интенсивности эпизоотического процесса?**

- а) панзоотия
- б) эпизоотия
- в) пандемия

**13. Сроки карантинирования вновь завозимого поголовья?**

- а) 50 дней
- б) 30 дней
- в) 60 дней

**14. Укажите возбудителя ящура?**

- а) вирус
- б) бактерия
- в) хламидия

**15. Укажите возбудитель сибирской язвы?**

- а) спорообразующий микроб
- б) вирус
- в) неспорообразующий микроб

### **Перечень примерных вопросов для устного опроса для текущего контроля по дисциплине Основы ветеринарии**

Устный опрос студентов (вопросно-ответный метод) проводится в ходе повседневных учебных занятий с целью проверки знаний, а также их расширения и совершенствования.

Проверка знаний студентов проводится в форме индивидуального, фронтального и уплотненного опросов.

Преподаватель расчленяет изученный материал на отдельные части и по каждой из них задает студентам по 1-2 вопроса, при этом опрос сопровождается решением примеров и задач с целью проверки практических умений и навыков. Продолжительность устного опроса на одного отвечающего составляет 5-7 минут.

### **Раздел 1**

**1.1 Организация ветеринарного дела в Российской Федерации.** Основы законодательства по ветеринарии. Документы, регламентирующие ветеринарную деятельность.

Закон Российской Федерации «О ветеринарии» - юридическая основа ветеринарной деятельности. Основы ветеринарного дела в РФ и его особенности. Ветеринарный надзор: его цели, виды и методы. Ветеринарные мероприятия. Общие требования по предупреждению и ликвидации болезней животных и обеспечение безопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.

**1.2 Основы патологической физиологии и ветеринарной фармакологии.** Понятие о патологических процессах у животных. Учение о болезни. Понятие об этиологии, патогенезе и клинических признаках болезни. Защитные барьеры организма. Единство организма и внешней среды. Внешние и внутренние причины возникновения болезней. Значение нервной и гуморальной систем реактивности организма, наследственности и конституции в патологии. Роль стресса в развитии болезни. Классификация патологических процессов (атрофия, дистрофия, дегенерация, некроз, гипертрофия, регенерация и опухоли).



Местные расстройства кровообращения: анемия, гиперемия, кровотечение, инфаркт, стаз, эмболия. Воспаление, (определение, причины, классификация, признаки, течение и исход воспалений.)

Понятие о лекарственном веществе, их классификация и их взаимодействие с организмом. Лекарственные формы и пути их введения в организм и выведения. Дозирование лекарственных веществ.

**1.3 Основы клинической диагностики и внутренние незаразные болезни животных.** Задачи клинического исследования. Обращение с животными при клиническом исследовании. Основные принципы общего и специального исследования животных. Методы и порядок клинического исследования животных. Особенности исследования животных раннего возраста.

Болезни органов пищеварения, (их классификация, этиология, клинические признаки, диагностика, профилактика и неотложная лечебная помощь животным). Болезни органов дыхания, (их классификация, этиология, клинические признаки, методы профилактики и первой помощи при заболеваниях органов дыхания). Понятие о патологии обмена веществ и кормовых токсикозах, основные меры профилактики и борьбы.

**1.4 Основы ветеринарной хирургии.** Понятие о травматизме и травме, их классификация и виды, характеристика. Организация профилактики травматизма в животноводстве. Механические, термические и химические повреждения тканей (ушиб, гематома и др.), их профилактика и меры оказания неотложной помощи животным.

Болезни кожи и подкожной клетчатки (дерматит, экзема, абсцесс, карбункул и др.), меры их профилактики. Болезни глаз и их профилактика.

## **Раздел 2**

**2.1 Основы общей эпизоотологии.** Понятие об инфекции, ее формы, виды, источники возбудителей инфекций, пути попадания их в организм, факторы, обуславливающие их передачу.

Значение и роль ветеринарной санитарии и ветеринарно – санитарных мероприятий в профилактике инфекционных болезней.

**2.2 Основы частной эпизоотологии.** Некоторые инфекционные болезни: сибирская язва, туберкулез, бруцеллез, ящур, бешенство, болезнь Ауески, ботулизм, некробактериоз, туляремия, столбняк, эмфизематозный карбункул, лейкоз, чума, рожа, болезнь Тешена, сап, мыт, орнитоз, болезнь Марека, болезнь Ньюкасла, сальмонеллез, микозы.

**2.3 Основы общей паразитологии** Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях, распространенность в природе и виды паразитизма. Основы профилактики и мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями.

**2.4 Инвазионные болезни** Ветеринарная гельминтология. Морфология, биология и систематика трематод, этиология, диагностика и меры борьбы. Трематодозы: фасциолез, описторхоз.

Цестодозы животных, морфология, биология, систематика, диагностика, и меры борьбы с ними.

Цистицеркоз, эхинококкоз, ценуроз, мониезиоз жвачных.

Нематодозы животных: морфология, биология, систематика и меры борьбы. Аскаридоз, диктиокаулез, телязиоз, трихинеллез.

Арахнозы животных. Характеристика, их биологические особенности и меры борьбы. Чесоточные болезни животных.

Протозойные болезни, меры профилактики и борьбы с ними: бабезеллез, гемоспоридиозы, кокцидиоз.

Энтомозы, меры борьбы с ними. Гиподерматоз, эстроз, гастрофилез, «компоненты» гнуса.

### **Темы рефератов для текущего контроля по дисциплине Основы ветеринарии**

Написание реферата является важным элементом самостоятельной работы студентов в целях приобретения ими необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью рефератов студенты глубже постигают наиболее сложные проблемы курса, учатся лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Объём реферата не менее 10 страниц.

Структура реферата:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы).

- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из ее сторон и логически являются продолжением друг друга).

- Заключение и выводы (подводятся итоги и даются обобщенные основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

- Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 10 различных источников.

Студенты представляют рефераты на контактных занятиях в виде выступления продолжительностью 5 – минут и ответов на вопросы слушателей.

### **Примерные темы рефератов**

#### **1 раздел**

1. Стресс и его роль в развитии болезни.
2. Общая методология диагноза (виды диагноза, трудности диагностики, причины ошибок в диагностике и их предупреждение).
3. Биотрансформация лекарственных веществ в организме.
4. Выделение лекарственных веществ из организма.
5. Профилактика заболеваний конечностей.
6. Профилактика заболеваний кожи и подкожной клетчатки (дерматит, экзема, фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона).
7. Профилактика болезней глаз.
8. Негативное влияние лекарственных веществ.
9. Методика сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства.
10. Санитарные работы по предупреждению основных незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
11. Организация ветеринарного дела в Российской Федерации.
12. Значение нервной и гуморальной систем реактивности организма, наследственности и конституции в патологии.
13. Профилактика болезней органов пищеварения у молодняка сельскохозяйственных животных.
14. Профилактика болезней органов дыхания у молодняка сельскохозяйственных животных.
15. Профилактика нарушения обмена веществ у животных.
16. Профилактика заболеваний конечностей у животных.

#### **2 раздел**

1. Санитарные работы по предупреждению основных инфекционных болезней сельскохозяйственных животных.
2. Санитарные работы по предупреждению основных инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных

3. Ящур.
4. Болезнь Ауески.
5. Пастереллез.
6. Лептоспироз.
7. Туляремия.
8. Дизентерия.
9. Инфекционный ринотрахеит.
10. Вирусная диарея.
11. Парагрипп.
12. Вирусный гастроэнтерит.
13. Оспа.
14. Орнитоз.
15. Чума плотоядных.
16. Болезни пчел (американский гнилец, европейский гнилец, мешотчатый расплод).
17. Гигиенические требования к почве и охрана ее от загрязнения.
18. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства.

**Фонд тестовых заданий  
для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)  
по дисциплине**

Зачет с оценкой может проводиться в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 45 минут.

**Примерные задания итогового теста**

**1. Укажите возбудителя бешенства?**

- а) вирус
- б) микроб
- в) хламидия

**2. Что это за болезнь?** (параличи мышц глотки, нижней челюсти, задних и передних конечностей, обильное слюнотечение, потливость)

- а) Бешенство
- б) Ботулизм
- в) Стобняк

**3. Что это за болезнь?** (тризм жевательных мышц, животное не может открыть рот, прием корма и воды затруднен, напряженность мускулатуры и скованность движения)

- а) Бешенство
- б) Стобняк
- в) Ботулизм

**4. Что это за болезнь?** (афты на слизистой оболочке ротовой полости, языке, вымени, обильное слюнотечение, поражение копытцев)

- а) Ящур
- б) Оспа
- в) Бешенство

**5. Что это за болезнь?** (прогрессирующая слабость, паралич жевательного и глотательного аппарата, аппетит сохранен, животные захватывают корм и долго его пережевывают, но проглотить не могут, пытаются пить, но вода выливается из ротовой полости и через носовые ходы)

- а) Стобняк
- б) Бешенство
- в) Ботулизм

**6. Что такое гипертрофия?**

- а) увеличение объема органа

- б) уменьшение объема органа
- в) восстановление тканей органов взамен погибших

**7. Что такое эмболия?**

- а) механическая закупорка сосудов частицами, не встречающимися в крови
- б) образование внутри сосудов плотных масс из составных частей крови
- в) замедление или полное прекращение тока крови в мелких сосудах

**8. Укажите причины возникновения отеков:**

- а) нарушения углеводного обмена
- б) нарушения белкового обмена
- в) нарушения водного обмена

**9. Что такое гипертермия?**

- а) местное повышение температуры
- б) повышение температуры тела вследствие перегревания
- в) понижение температуры тела вследствие переохлаждения

**10. Дератизация направлена на борьбу с?**

- а) клещами
- б) насекомыми
- в) мышевидными грызунами

**11. Дезинсекция направлена на борьбу с?**

- а) оводами
- б) насекомыми
- в) крысами

**12. Самая высокая степень интенсивности эпизоотического процесса?**

- а) панзоотия
- б) эпизоотия
- в) пандемия

**13. Сроки карантинирования вновь завозимого поголовья?**

- а) 50 дней
- б) 30 дней
- в) 60 дней

**14. Укажите возбудитель ящура?**

- а) вирус
- б) бактерия
- в) хламидия

**15. Укажите возбудитель сибирской язвы?**

- а) спорообразующий микроб
- б) вирус
- в) неспорообразующий микроб

**Задания**

**для промежуточной аттестации по дисциплине (зачет с оценкой) в форме устного опроса**

Зачет с оценкой может проводиться в форме устного опроса в сроки, предусмотренные учебным планом, в указанное в расписании время и в отведенной для этого аудитории.

**Примерные вопросы для устного опроса.**

1. Ветеринария. Организация ветеринарной службы и ветеринарного обслуживания животноводства. Основные положения Закона РФ «О ветеринарии».
2. Учение о болезни. Определение понятия "болезнь" и "здоровье".
3. Периоды болезни. Исходы болезней.
4. Смерть. Посмертные изменения.
5. Понятие об этиологии. Причины болезней внешние и внутренние.
6. Условия возникновения болезней.

7. Понятие о патогенезе. Механизмы развития болезней.
8. Реактивность организма и ее роль в патологии. Значение нервной и гуморальной систем в проявлении реактивности.
9. Виды реактивности организма: видовая, индивидуальная, общая.
10. Иммунологическая реактивность. Иммуитет. Виды иммуитета.
11. Аллергия. Виды аллергии. Значение для организма, практическое применение аллергических реакций.
12. Патологические изменения в тканях. Атрофия, дистрофии, некроз.
13. Патологические изменения в тканях. Гипертрофия, опухолевый рост тканей, регенерация.
14. Местные расстройства кровообращения. Гиперемия. Анемия. Кровотечения. Тромбоз. Эмболия. Инфаркт.
15. Воспаление, определение, причины, признаки.
16. Воспаление. Альтерация. Экссудация. Пролиферация.
17. Воспаление. Классификация воспалений.
18. Патология тепловой регуляции. Гипотермия. Гипертермия.
19. Лихорадка. Определение. Причины. Стадии лихорадки. Значение лихорадки в патогенезе болезней.
20. Нарушение углеводного обмена. Гипер- и гипогликемия.
21. Нарушения белкового и жирового обмена. Гипо и гиперлипемия.
22. Нарушения обмена натрия, калия, кальция и фосфора.
23. Нарушения обмена железа и водного обмена.
24. Нарушение кислотно-щелочного равновесия в крови и тканях.
25. Фармакология. Способы и механизмы действия лекарственных веществ.
26. Виды действия лекарственных веществ. Действие лекарственных веществ при одновременном применении.
27. Дозирование лекарственных веществ. пути введения лекарственных веществ.
28. Лекарственные формы. Хранение и использование лекарственных средств.
29. Противомикробные средства, сульфаниламиды и антибиотики. Показания и противопоказания.

---

30. Понятие о клинической диагностике. Симптомы и синдромы болезней. Диагноз и прогноз.
31. Порядок проведения и методы клинического обследования животных.
32. Диспансеризация. Планирование и этапы проведения.
33. Понятие о хирургической инфекции. Асептика и антисептика.
34. Понятие о хирургической операции. Обезболивание: наркоз, анестезия.
35. Кастрация. Способы. Осложнения и их профилактика.
36. Травматизм и его виды. Профилактика травматизма.
37. Закрытые механические повреждения. Ушиб. Растяжение и разрыв тканей. Этиология, патогенез, лечение и профилактика.
38. Открытые механические повреждения. Рана. Эживление ран. Лечение.
39. Термические и химические повреждения. Симптомы, лечение.
40. Хирургическая инфекция. Абсцесс. Флегмона. Сепсис. Этиология, симптомы, лечение и профилактика.
41. Болезни органов движения. Раны подошвы копыт. Флегмона венчика. Пододерматит (асептический, ревматический, гнойный). Копытная гниль. Этиология, симптомы, лечение.
42. Травматический ретикуло-перикардит. Этиология, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
43. Болезни дыхательных путей. Ринит. Ларингит. Бронхит. Этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
44. Бронхопневмония. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.

45. Крупозная пневмония. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
46. Болезни органов пищеварения. Стоматит. Фарингит. Закупорка пищевода. Этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
47. Тимпания рубца. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
48. Гипотония и атония преджелудков. Этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
49. Гастриты. Энтериты. Гастроэнтерит. Этиология, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
50. Диспепсия молодняка. Этиология, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
51. Болезни желудка и кишечника с явлениями колик. Острое расширение желудка. Метеоризм кишечника. Застой содержимого кишок. Песочные колики. Внутренняя закупорка (обтурация) кишок.
52. Болезни органов мочевой системы. Нефрит. Нефроз. Цистит. Этиология, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
53. Кетоз (ацетонемия) коров, токсемия суягных овец. Этиология, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
54. Недостаточность витаминов А, В, С, D, Е. Этиология, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
55. Остеодистрофия. Железодефицитная анемия поросят. Этиология, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
56. Отравления препаратами содержащими мышьяк, фтор, солями меди. Этиология, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
57. Отравления препаратами, содержащими фосфор, ртуть, азотными и калийными удобрениями. Этиология, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
58. Отравления поваренной солью, мочевиной, свеклой, кукурузой, картофелем. Этиология, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
- 
59. Понятие об инфекции. Формы инфекции. Возбудители инфекционных болезней. Действие патогенных микробов на организм.
60. Понятие об инфекции. Виды, течение и формы инфекции.
61. Понятие об эпизоотическом процессе. Эпизоотическая цепь. Интенсивность эпизоотического процесса.
62. Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней.
63. Ликвидация инфекционных болезней. Эпизоотологическое обследование, купирование и ликвидация эпизоотического очага.
64. Методы диагностики инфекционных болезней.
65. Сибирская язва. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
66. Пастереллез. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
67. Туберкулез. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
68. Бруцеллез. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
69. Ящур. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
70. Бешенство. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
71. Болезнь Ауески. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.

72. Лептоспироз. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
73. Трихофития. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
74. Лейкоз. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
75. Эмфизематозный карбункул. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
76. Браздот. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
77. Чума свиней. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
78. Рожа свиней. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
79. Колибактериоз. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
80. Сальмонеллез. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
81. Сеп. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
82. Мыт. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
83. Ньюкаслская болезнь птиц. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
84. Пуллороз птиц. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
85. Болезнь Марека. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
- 
86. Паразитизм как биологическое явление. Возбудители инвазионных болезней. Хозяева паразитов. Взаимоотношения паразита и хозяина.
87. Меры профилактики и ликвидации инвазионных болезней.
88. Фасциолезы. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
89. Дикроцелиоз. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
90. Парамфистоматоз. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
91. Цистицеркоз крупного рогатого скота. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
92. Цистицеркоз свиней. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
93. Ценуроз. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
94. Эхинококкоз. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
95. Мониезиозы. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
96. Аскаридоз свиней. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
97. Диктиокаулезы. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.

98. Трихинеллез. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
99. Иксоидные клещи. Их значение в распространении заболеваний. Меры борьбы с клещами.
100. Чесоточные клещи. Псороптоз, хориоптоз, саркоптоз. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
101. Пироплазмидозы. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
102. Кокцидиозы. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
103. Гиподерматоз. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
104. Методы изучения опасности риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии.